

令和5年度 さしま保育園における自己評価

さしま保育園

A:よくできている B:ほぼできている C:努力が必要 D:とても努力が必要

◎ 保育計画の構成と実施に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善
		A	B	C	D	
保育目標について	(1)保育目標の具体化に向け、乳幼児の実態を踏まえた目標を設定しているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> ・月一回の職員会議において各クラスの問題点や情報の共有に努めている。 ・以上児、未満児会議を毎月それぞれ実施している。 ・年齢ごとの目標を定め、日々の保育に取り組んでいる。
	(2)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	(3)目標は、前年度の反省を活かしているか。	○				
	(4)目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	○				
保育について	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> ・各自の保育観にとらわれることなく、柔軟な姿勢で新しい保育の実践に挑戦している。 ・季節感や恵まれた自然環境を活かした保育に取り組んでいる。 ・動物の飼育を通して、命の尊さを知らせている。 ・社会の出来事に関心を持ち、保育の参考にしている。 ・気候変動に対応している。 ・職員へのヒアリングを通して、改善点について話し合っている。
	(2)保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	○				
	(3)環境構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	○				
	(4)教材・用具を適切に活用しているか。	○				
	(5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	○				
	(6)一日の流れは現行でよいか。	○				
行事について	(1)行事の種類や実施回数は適切か。		○			<ul style="list-style-type: none"> ・過去の反省を活かしながら、四季折々の子どもたちの興味・関心が高まるような楽しめる行事を心がけている。 ・保護者の期待に応えられるよう日々の保育の積み重ねを大切にしている。
	(2)行事のねらいを計画や実施に十分活かしているか。	○				
	(3)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	○				
	(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		○			
	(5)保護者の要望や意見を取り入れているか。	○				

◎ 保育計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善		
		A	B	C	D			
経営・組織	分掌・体制	(1)効率的、合理的な運営組織になっているか。		○			・自分の役割を明確にし、職員の能力や得意分野を活かせるような係分担をしている。 ・仕事量の偏りがなく、かつ楽しく仕事が進められるよう努力している。	
		(2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	○					
		(3)職員の配置は適材・適所か。	○					
		(4)係や仕事の分担・割り当ては適切か。		○				
	運営	(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	○				・職員の負担がなく効率よく取り組めるような時間帯に会議を設定し、進め方も工夫している。 ・意見を出しやすい雰囲気作りに努め、各部屋の見回り等も実施している。	
		(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	○					
		(3)打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。	○					
	年齢別・クラス経営	(1)年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○				・年に一度、職員の自己評価を提出し、保育の振り返りを大切にして次につながるようにしている。 ・月一回の職員会議のほか、3歳未満児と以上児会議において職員個々の意見を吸い上げ、情報共有や気になる点等について話し合いの機会を設けている。 ・会議や研修以外にも意見を吸い上げられる体制にし、職員へのヒアリングも実施している。	
		(2)年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○					
		(3)年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	○					
		(4)同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	○					
		(5)意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	○					
		(6)評価、資料(諸記録)を集積しているか。		○				
	保健・安全指導	(1)年齢別・クラス経営に活かされるような具体的保健対策を講じているか。	○				・家庭との連携には特に力を入れ、衛生管理に努めている。 ・季節や感染症の流行に対応した計画の見直しを常に行っている。 ・感染症対応等の情報共有も行っている。 ・救急救命講習を受講している。	
		(2)避難訓練・交通指導を計画に基づいて適切に実施しているか。	○					
		(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭での啓発を行っているか。	○					
		(4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。		○				
	研究・研修	園内研究・研修	(1)研究主題は、保育目標の具体化に繋がるものであるか。		○			・外部の職員研修は研修報告を必須とし、職員会議または回覧等で情報を周知できるようにしている。 ・研修受講者による実技指導などの園内研修、職員向け感染症対策(エビペン、汚物処理等)を実施している。
			(2)園内研修計画・運営は適切か。		○			
(3)研究の成果を日常の保育に活かし、乳幼児の育ちに反映させているか。				○				
(4)研究の実践による乳幼児理解が深まりをみせているか。			○					

項目	内容	評価				意見・改善	
		A	B	C	D		
研究・研修	園外研究・研修	(1)各種研究会、研修会、講習会への参加体制の充実を図っているか。	○				・研修のまとめを職員会議時に発表したり、回覧して職員に周知することで情報共有をはかり、保育士のスキルアップに努めている。
		(2)各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか。	○				
情報について		(1)乳幼児や保護者会に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○				・個人情報に関する物は外部に持ち出さないなど厳重に取り扱い、情報流出を防ぐため、廃棄にあたっては慎重に行っている。
		(2)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○				
		(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○				
施設・設備		(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				・安全点検簿に従って、毎朝と土曜日に遊具点検を行っている。 ・年2回定期点検を行い、修理が必要な箇所はその都度修繕している。 ・不審者対応については、多方面からの侵入を想定して訓練を実施している。
		(2)遊具・用具等を活用しやすいように整理・補完しているか。	○				
		(3)不審者に対応する配慮を行っているか。		○			
出納経理		(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				・責任者を明確にし定期的に確認している。
開かれた保育園づくり	連携小学校	(1)参観者授業等に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。	○				・小学校の授業参観や交流会に参加したり、児童クラブの迎え時に情報交換をしている。 ・小学校との合同避難訓練を実施している。
		(2)日常的に情報を交換し、それを交流活動に活かしているか。	○				
	子育て支援の推進	(1)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。	○				・栄養士による相談や情報交換をしている。 ・園児に何かあれば関係機関の指導を仰ぐ体制作りに努める。 ・関係機関と連携を取り、必要な場合は家庭訪問を行っている。
		(2)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	○				
		(3)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	○				
	情報の発信	(1)園だより・クラスだより・ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○				・写真等の掲載には十分注意したうえで、ブログ等は定期的に更新し、写真も多く掲載するようにして園生活の様子を発信している。
		(2)行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。	○				
	外部評価	(1)第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。				○	・保護者の要望を取り入れつつ、園としての方針も理解が得られるよう努力している。 ・地域行事に参加することで園の活動にも理解を得られるよう努めている。
		(2)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	○				